

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Урюмская средняя общеобразовательная школа»  
Тетюшского муниципального района  
Республики Татарстан

«Рассмотрено» Педагогическом совете школы Протокол № 1 от 15.08.2023 г	«Согласовано» Зам директора по УР МБОУ «Урюмская СОШ» 15.08.2023 г	«Утверждаю» И.О директор МБОУ «Урюмская СОШ» Приткова Г.Н. Приказ № 82 от 15.08.2023 г
--	---	---



**Рабочая программа  
по татарскому языку  
для 2 класса**

2023-2024 учебный год

Настоящая программа курса внеурочной деятельности для учащихся 5 класса «В мире татарского языка» разработана согласно

- Закону Российской Федерации от 10 июля 1992 года № 3266-1 «Об образовании» (с последующими изменениями),
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,
- Приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 26 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373»,
- Требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования ФГОС (личностным, межпредметным, предметным программы формирования универсальных учебных действий);
- Образовательной программы школы на 2015 – 2016 учебный год
- Учебный план МАОУ «Карагайская СОШ» на 2015 – 2016 учебный год

## **Пояснительная записка**

Учебно-воспитательный процесс складывается из классных занятий и разнообразных занятий вне класса во внеурочное время. Классная и внеклассная работа дополняют одна другую, и лишь в их взаимодействии возможно осуществление тех сложных задач, которые в настоящее время стоят перед школой. Школьный курс татарского языка ставит своей целью - дать основные сведения по грамматике, фонетике, орфографии и пунктуации, имеющие познавательное и практическое значение. Однако общей характеристики структуры языка (его грамматического строя, основного словарного фонда), истории развития литературного языка школьная программа не дает. Естественно эти и другие вопросы затронуты во внеклассной работе. Кружок по татарскому языку «В мире татарского языка» позволяет привлечь внимание детей, прежде всего к миру слов, повседневно употребляемых, дав им почувствовать, что мир слов не менее интересен, увлекателен, сложен, разнообразен, чем мир растений и животных. Занятия кружка расширяют и углубляют программный материал, развивают самостоятельность, творческую инициативу ученика, тренирует его ум, пробуждает интерес к предмету, формирует навыки общественного поведения и полезной деятельности.

**Цель программы кружка** - раскрытие закономерностей развития языка, тесной связи его истории с историей развития народа — его создателя, практическое знакомство с богатейшими возможностями языка для выражения самых тонких оттенков чувств и мыслей.

### **Задачи курса:**

#### Обучающие:

развитие интереса к татарскому языку как к учебному предмету; приобретение знаний, умений, навыков по грамматике татарского языка; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; развитие мотивации к изучению татарского языка;

развитие творчества и обогащение словарного запаса; совершенствование общего языкового развития учащихся; углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

воспитание культуры обращения с книгой; формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; активизировать чувство гордости национального самосознания; воспитывать уважительное отношение к родному языку и языку другой культуре.

Развивающие:

развивать смекалку и сообразительность; приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе; развивать умение пользоваться разнообразными словарями; учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

**Учебно-тематический план.**

№	Название раздела, темы	Всего часов	Теория	Практика
1 -3	Раздел 1. «Назад в прошлое».	3	2	1
4-5	Раздел 2. «В чем красота татарской речи?».	2	1	1
6-8	Раздел 3.« В мире неведомых звуков и букв».	3	2	1
9-11	Раздел 4. «Путешествие в «слово».	3		3
12-20	Раздел 5. «Таинство лексики» - Лексическое значение слова. Чудеса в стране слов.	9	2	7
21-27	Раздел 6. «Не удивительно ли?»	7	3	4
28-34	Раздел 7. «Устное народное творчество татарского народа».	7		7

**Содержание программы**

## Раздел 1. Назад в прошлое.

- Вступительная лекция учителя о происхождении, значении татарского языка.
- Великие люди о татарском языке.
- Отражение особенности языка в метких пословицах.
- Разгадывание загадок.
- Тренировочные упражнения в составлении родословной. Составляется родословная каждого ученика.

## Раздел 2. В чем красота татарской речи?

Раздел состоит из трех тем, раскрывающих сведения о татарском языке, о его функции. Применение в речи пословиц, их значение. Одна тема посвящена правилам правильной и красивой речи. Головоломка «Заколдованные слова»

Раздел 3. В мире неведомых звуков и букв. В этот раздел вошли три темы, в которых даются сведения о звуках и буквах татарского языка. После дети участвуют в дидактических играх «Произнеси показанный звук», «Кто быстрее сосчитает?», «Какое слово я загадала?». Так же дети играют в логическое лото, измени слово, «Что изменилось?»

Раздел 4. Путешествие в «слово». Этот раздел раскрывает пути рождения слов, способы словообразования в татарском языке. Дети решают шарады и ребусы. Итогом является приобретение знаний по теме «Морфемика».

Раздел 5. Таинство лексики. В этот раздел вошли девять тем, в которых даются сведения о лексическом значении слов, многозначных словах, возникновении омонимов, синонимов, антонимов, росте татарского языка, диалектизмах, архаизмах, неологизмах, фразеологии. Проводятся различные игры, такие как «Сколько значений можешь найти?», «Сходство и противоположность». Игры «Слова – братья», «Эстафета».

Раздел 6. «Не удивительно ли?». Раздел полностью посвящен именам собственным и нарицательным. Даются эвристические сведения об именах людей, о фамилиях, их значении. Обращается внимание на пути образования фамилий, древних имен, литературных имени псевдонимов. На практике

дети ищут свои имена по специальной книге, узнают их значение. Играют в дидактические игры «Скажи свое имя, и я скажу его значение», «Образуй имя девочки или мальчика», «Мой псевдоним».

Раздел 7. «Устное народное творчество татарского народа». В этом разделе дети войдут в мир сказок, песен, пословиц, загадок. Узнают их богатый мир, значение. Попробуют их составить сами. Будут соревноваться в меткости и остроумии слов, разгадывать загадки. Познакомятся и поиграют в татарские народные игры. Сделают рисунки к сказкам.

### Годовой календарный учебный план

№	Название раздела, темы	Дата
Раздел 1. «Назад в прошлое».		
1	Введение. Откуда мы родом?	03.09
2	К тайнам волшебного языка.	10.09
3	Наши корни. Родословная.	17.09
Раздел 2. «В чем красота татарской речи?».		
4	К несметным сокровищам языка. Функции языка.	24.09
5	Как научиться говорить правильно и красиво?	01.10
Раздел 3.«В мире неведомых звуков и букв».		
6	Братья звуки. Гласные и согласные звуки.	08.10
7	В королевстве ошибок. Раздельные Ё и Ъ знаки.	15.10
8	Буквы. В гости к Алфавиту. Игра «В стране слогов».	22.10
Раздел 4. «Путешествие в «слово».		
9	Жил был один корень. Поиграем в слова. Путешествие по однокоренным словам.	05.11
10	Сложные и парные слова.	12.11

11	Шарада Игра «Лучшие составители слов».	19.11
Раздел 5. «Таинство лексики»		
12	Лексическое значение слова. Чудеса в стране слов.	26.11
13	Многозначные слова. Слова-двойники. Омонимы. Пёстрое семейство синонимов	03.12
14	Игра «Сколько значений можешь найти?» Великое противостояние антонимов	10.12
15	Игра «Сходство и противоположность».	17.12
16	Происхождение татарской лексики. Рост татарского языка.	24.12
17	Применение татарской лексики. Диалектизмы. Термины.	14.01
18	Из глубины веков. Архаизмы. Вперед в будущее.	21.01
19	Неологизмы. Фразеология.	28.01
20	Игра «Что значат эти выражения?»	04.02
Раздел 6. «Не удивительно ли?»		
21	Имена собственные и нарицательные. Откуда ты, имя?	11.02
22	Древние имена. Новые имена.	18.02
23	Особенности образования фамилий. Отчества.	25.02
24	Литературные имена и псевдонимы.	03.03
25	Времена года. Зима. Весна. Осень. Лето	10.03
26	Растения – почему их так называют?	17.03
27	Птицы и звери – почему их так называют?	24.03
Раздел 7. «Устное народное творчество татарского народа».		
28	В гостях у сказки.	07.04
29	Татарские народные песни.	14.04
30	Красна речь пословицей.	21.04
31	Загадки.	28.04

32-34	Татарские народные игры.	05.05
		12.05
		19.05

### **Организационно – педагогические условия реализации программы**

Расширяя и углубляя сведения, полученные на уроках, педагог заинтересовывает учащихся не только сообщением новых деталей, но и тем, что уже известные положения предстают перед ними в новом аспекте, создаются новые ассоциации, устанавливаются интересные аналогии. Часы занятий кружка — это часы увлекательного и напряженного умственного труда, обогащающие учащихся интересными и разнообразными знаниями по языку.

Занятия, объединенные общим заголовком «В мире татарского языка», включают:

1. Работа над лексикой (многозначность, синонимы, омонимы, антонимы);
2. Работа над орфоэпией (правильное произношение слов и место ударения в слове);
3. Обучение правильному словоупотреблению
4. Пополнение словаря наиболее употребительными словами и обобщение знаний о составе слова;
5. Изучение смысловых взаимоотношений слов в предложении.
6. Работа над этимологией некоторых слов.
7. Работа с пословицами и поговорками;
8. Изучение фразеологических оборотов.

На занятиях кружка широко используется наблюдение над живой речью и над литературным материалом как программного, так и дополнительного характера, а также ведется практическая работа с различного вида словарями. Основная форма игры на языковом материале, вопросы занимательной грамматики, а также краткие увлекательные рассказы учителя о жизни языка,



сообщения самих учеников о наблюдениях над языковыми явлениями, викторины, беседы, конференции.

Курс позволяет наиболее успешно применять индивидуальный подход к каждому школьнику с учётом его способностей, более полно удовлетворять познавательные и жизненные интересы учащихся. В отличие от классных занятий, на внеклассных учащиеся мало пишут и много говорят. Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов. В каждом занятии прослеживаются три части: игровая; теоретическая; практическая.

### Основные методы и технологии

Применяемые технологии: технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология. Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

### Описание места курса в учебном плане

Программа рассчитана на 1 год. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 45 минут. Курс изучения программы рассчитан на учащихся 5 класса.

### **Планируемые результаты**

#### **Личностные результаты:**

- осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- высказывать своё отношение к слову

#### **Метапредметные результаты**

*Регулятивные УУД: определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя; учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом; учиться работать по предложенному учителем плану*

*Познавательные УУД: находить ответы на вопросы в тексте, иллюстрациях; делать выводы в результате совместной работы класса и учителя;*

*Коммуникативные УУД: оформлять свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).*

## **Оценочные и методические материалы**

### **Формы контроля**

- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями

### **Критерии отслеживания усвоения программы**

- Умение детей сравнивать, классифицировать, обобщать, систематизировать предметы окружающей действительности.
- Умение детей запоминать, воспроизводить усвоенный материал, доказывать, рассуждать.
- Умение детей работать в парах, микрогруппах; проявление доброжелательного отношения к сверстнику, умение его выслушать, помочь при необходимости

## **Условия реализации программы.**

Для успешной реализации программы необходимо выполнение ряда условий: конкретное планирование деятельности, кадровое обеспечение программы, методическое обеспечение программы, материально-техническое обеспечение.

Кадровое обеспечение: в реализации программы участвует учитель родного языка и литературы

Методическое обеспечение:

- «Знай и татарский ты язык» (Учебное пособие) Харисова Ч.М.
- «Учимся говорить по татарски». Харисова Ч.М.
- «Мой первый татарский словарь» (Иллюстрированный татарско-русский тематический словарь) Харисова Ч.М.
- «Занимательный татарский язык»

Материально-техническое обеспечение: компьютер, проектор

## **Воспитательная работа.**

Учащиеся принимают участие в проведении предметных недель, посвященных русскому языку и русской литературе, родному языку и литературе, воспитательных мероприятиях, посвященных дню семьи, 8 марта, дню защитника отечества, новомуднему празднику.

## **Литература**

1. Гараева Г.Х. «Играя, учимся», Казань «Яналиф» 2007 г.
2. Ф.С.Сафиуллина, Г.Б. Ибрагимов, «Занимательная грамматика» Казань «Магариф» 1998 г.
3. Р.Р.Шамсутдинова, Н.Х. Шарипов, «Татарский язык за 20 уроков » Учебное пособие для изучающих татарский язык. Казань «Магариф» 1994 г.
4. «Знай и татарский ты язык» (Учебное пособие) Харисова Ч.М.
5. «Учимся говорить по татарски». Харисова Ч.М.
6. «Мой первый татарский словарь» (Иллюстрированный татарско- русский тематический словарь) Харисова Ч.М.